

# **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

## **ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

*(kèm theo công văn số 5237/BGDĐT-KHCNMT ngày 19 tháng 11 năm 2018)*

### **I. MỤC TIÊU**

Báo cáo đánh giá được thực trạng công tác giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT) trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên giai đoạn 2012-2017 và đề xuất định hướng giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường giai đoạn đến năm 2025.

### **II. NỘI DUNG**

- Tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục bảo vệ môi trường giai đoạn 2012 – 2017: Thực trạng hướng dẫn, chỉ đạo triển khai GDBVMT; thực trạng kết quả triển khai GDBVMT tại các cơ sở giáo dục; thực trạng công tác kiểm tra, giám sát hoạt động GDBVMT.

- Đánh giá chung các điều kiện đảm bảo hiệu quả triển khai GDBVMT.

- Kiến nghị và đề xuất về giáo dục bảo vệ môi trường giai đoạn đến năm 2025

### **IV. ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

#### **I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG GIAI ĐOẠN TỪ 2012-2017**

##### **1. Thực trạng hướng dẫn, chỉ đạo triển khai giáo dục bảo vệ môi trường**

- Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai đưa nội dung GDBVMT tích hợp/lồng ghép vào các môn học và tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong các cấp học thuộc phạm vi quản lý của đơn vị (Liệt kê số lượng, nội dung chính của các văn bản chỉ đạo giai đoạn từ 2012 – 2017).

- Công tác bồi dưỡng giáo viên về phương pháp tích hợp/lồng ghép các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào trong các môn học, hoạt động ngoại khóa của các cấp học và các trình độ đào tạo (Số lượng giáo viên các cấp học được tập huấn ở địa phương, số lượng tài liệu được cung cấp, số lượng các trường triển khai nội dung giáo dục BVMT giai đoạn từ 2012-2017).

- Đánh giá hiệu quả của việc hướng dẫn triển khai GDBVMT của các cơ sở giáo dục giai đoạn 2012-2017.

## **2. Thực trạng kết quả triển khai giáo dục bảo vệ môi trường**

- Thực trạng lập kế hoạch GDBVMT (Đối tượng tham gia; căn cứ xây dựng; quy trình xây dựng, hiệu quả xây dựng kế hoạch; thuận lợi, khó khăn khi xây dựng kế hoạch GDBVMT)

- Thực trạng triển khai hoạt động GDBVMT:

+ Nội dung; con đường thực hiện GDBVMT trong các cơ sở giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức GDBVMT

+ Kết quả việc xây dựng chương trình, tài liệu, bài giảng phục vụ công tác giảng dạy – học tập về giáo dục bảo vệ môi trường (số lượng của từng loại giai đoạn 2012-2017).

+ Kết quả xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp (số lượng trường được công nhận là trường Xanh – Sạch – Đẹp giai đoạn 2012 - 2017)

+ Kết quả việc tổ chức các hoạt động như: các cuộc thi, chiến dịch, tổ chức sáng tác tranh cổ động ... về chủ đề giáo dục bảo vệ môi trường nhằm nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường (Tên, số lượng các hoạt động được tổ chức trong giai đoạn từ 2012 – 2017)

+ Kết quả việc tổ chức thực hiện các hoạt động thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về BVMT, các hoạt động xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đa dạng sinh học quốc tế, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho Thế giới sạch hơn; ... (Tên, số lượng các hoạt động được tổ chức trong giai đoạn từ 2012 – 2017)

- Thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai các hoạt động GDBVMT tại các cơ sở giáo dục giai đoạn từ 2012-2017

## **3. Thực trạng công tác kiểm tra, giám sát hoạt động GDBVMT**

- Đối tượng tham gia kiểm tra đánh giá

- Thực trạng các hình thức, thời điểm kiểm tra, đánh giá

- Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình kiểm tra đánh giá

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ TRIỂN KHAI GDBVMT**

## **III. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT VỀ GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG GIAI ĐOẠN ĐẾN NĂM 2025**

### **1. Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả việc triển khai GDBVMT**

**2. Đề xuất nhu cầu triển khai các hoạt động GDBVMT**

**3. Đề xuất nhu cầu công tác kiểm tra, giám sát hoạt động GDBVMT.**

**4. Đề xuất nhu cầu về điều kiện đảm bảo hiệu quả cho tổ chức hoạt động GDBVMT (Cơ sở vật chất trường lớp, thư viện, đồ dùng dạy học, sĩ số học sinh, ...; tài liệu hướng dẫn tổ chức hoạt động GDBVMT, hướng dẫn thiết kế hoạt động GDBVMT, thời lượng tổ chức hoạt động GDBVMT, ...; trình độ đầu vào của GV và HS)**

**5. Đề xuất khác** *N2*