PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG
**TRƯỜNG THCS CỬU CAO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Cửu Cao, ngày tháng 09 năm 2015*

# CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2015 - 2020 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025

Trường THCS Cửu Cao được thành lập năm 1956. Khi mới thành lập trường mang tên: Trường cấp 2 Nguyễn Du. Năm học 1969-1970 đến năm học 1990-1991: Trường Phổ thông cấp1-2 xã Cửu Cao. Năm học 1991-1992: Trường Phổ thông cơ sở xã Cửu Cao. Sau hơn 60 năm xây dựng và trưởng thành với vô vàn khó khăn và thử thách. Song, nhờ có sự chỉ đạo sát sao của các cấp Uỷ Đảng, chính quyền và sự quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi của Sở GD&ĐT Hưng Yên, Phòng GD&ĐT Văn Giang; sự đồng thuận và vào cuộc của các thế hệ PHHS cùng với ý chí quyết tâm, đoàn kết phấn đấu, nỗ lực vươn lên của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, trường THCS Cửu Cao đã phát triển toàn diện về mọi mặt.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020 và tầm nhìn đến năm 2025 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể CBGV-NV cũng như các thế hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Cửu Cao là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ CNH&HĐH.

## I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

### 1. Môi trường bên trong:

**a. Điểm mạnh.**

+ Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:

- Tổng số CB GV CNV: 31; Trong đó: CBQL: 02, GV: 26, Nhân viên: 3.
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 74 % trên chuẩn.
- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường: Ban lãnh đạo nhà trường là những cá nhân, tập thể nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm cao, mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp, các ngành để từng bước xây dựng CSVC nhà trường theo mục tiêu khang trang, sạch đẹp, khoa học nhằm hoàn thành tốt các mục tiêu chính trị hàng năm của đơn vị. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công

tác tổ chức, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: nhiệt tình, đoàn kết và biết chia sẻ trách nhiệm, hợp tác gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Có lực lượng giáo viên cốt cán được khẳng định về chuyên môn nghiệp vụ ở các cấp huyện và tỉnh, được phụ huynh học sinh tín nhiệm.

**+ Năm học 2015 – 2016**

**Chất lượng hai mặt giáo dục năm học 2015 – 2016**

**Xếp loại hạnh kiểm:**

| **Năm học** | **Hạnh kiểm** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tốt | | Khá | | TB | | Yếu | |
| 2015 - 2016 | SL | **%** | SL | **%** | SL | **%** | SL | **%** |
| | 237 | **72,5** | 76 | **23,2** | 12 | **3,7** | 2 | **0,6** |

**Xếp loại học lực:**

| **Năm học** | **Học lực** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Giỏi | | Khá | | TB | | Yếu | |
| 2015 - 2016 | SL | **%** | SL | **%** | SL | **%** | SL | **%** |
| | 65 | **19,9** | 150 | **45,9** | 108 | **33** | 4 | **1,2** |

**Chất lượng giáo dục mũi nhọn và các mặt hoạt động:**

- Thi tuyển sinh vào THPT đạt tỉ lệ đỗ 81,14%.
- Thi HS Giỏi văn hoá: 4 giải huyện
- Tỷ lệ học sinh lên lớp và lên lớp sau thi lại : 100%
- Tỷ lệ TN THCS: 100%

* Về cơ sở vật chất:

+ Phòng học: 12 phòng.

+ Phòng bộ môn: 04 phòng.

+ Phòng Thư viện: 01phòng.

+ Phòng Thiết bị dạy học: 01 phòng.

+ Phòng Y tế: 01 phòng.

+ Phòng Hiệu bộ và chức năng: 03 phòng.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn xanh - sạch - đẹp - an toàn.

**b. Điểm hạn chế:**

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Tính sáng tạo chưa cao, đôi khi còn thiếu quyết liệt trong công tác điều hành.

+ Chưa bồi dưỡng được nhiều giáo viến có tay nghề cao để đáp ứng với yêu cầu thực tế nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, phân công tác còn có những bất cập do cơ cấu đội ngũ, năng lực của một số giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay, còn một số ít giáo viên - nhân viên chưa thực sự say sưa tâm huyết trong công việc; số lượng giáo viên mũi nhọn còn mỏng.

- Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh các lớp đầu cấp bị hổng kiến thức còn tương đối cao; một số HS còn ham chơi, lười học.

- Cơ sở vật chất: Tuy đã cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn; hệ thống phòng làm việc cho các bộ phận chức năng cũng như các tổ chuyên môn, phòng bộ môn còn phải tận dụng tại các phòng học nên không đủ diện tích; khu bãi tập chưa được cải tạo, diện tích hẹp, thiết bị thiếu, nhà trường chưa có nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động giáo dục…

**2. Thời cơ:**

- Được sự quan tâm của các cấp Uỷ đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn trong việc giáo dục thế hệ trẻ.

- Được phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

**3. Thách thức:**

- Là đơn vị phải thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS trên địa bàn xã có tỷ lệ hộ nghèo cao, số học sinh ít ảnh hưởng đến quy mô nhà trường.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Khả năng sáng tạo và ứng dụng CNTT, trình độ Ngoại ngữ của CBGV- NV vào công việc còn gặp nhiều khó khăn.

- Sự cạnh tranh lành mạnh của các trường THCS lân cận gần địa bàn.

- Cơ sở vật chất - thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

**4. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực của mỗi học sinh; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý; tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống trong chương trình giáo dục trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng, nâng cấp CSVC theo hướng hiện đại hoá với quy hoạch hợp lý và mua sắm mới trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Cải tạo cảnh quan nhà trường khang trang xanh - sạch - đẹp, tạo dựng môi trường giáo dục an toàn và thân thiện.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định, có giải pháp định hướng thúc đẩy thông qua kiểm tra, đánh giá, tổng kết.

## II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TẦM NHÌN

### 1. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nền nếp - kỷ cương, chất lượng cao để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, phát triển tài năng của mình.

### 2. Các giá trị cốt lõi:

- Tinh thần đoàn kết.
- Tình nhân ái.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Sự hợp tác.
- Tính trung thực.
- Tính sáng tạo.
- Lòng tự trọng
- Khát vọng vươn lên.

### 3. Tầm nhìn:

Là một trong những trường có bề dày truyền thống về chất lượng giáo dục ổn định, nhiều năm liền là tập thể lao động tiên tiến, xuất sắc. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới trở thành một trong những đơn vị có chất lượng giáo dục cao trong huyện. Đây là cơ sở thuận lợi để nhà trường có định hướng trong việc xây dựng nhà trường thành đơn vị giáo dục xuất sắc.

Trong giai đoạn 2015 - 2020 duy trì ổn định về quy mô, chất lượng giáo dục; từng bước cải thiện môi trường giáo dục, nâng cao hiệu quả để đến 2025 trở thành đơn vị có phong trào giáo dục Xuất sắc.

## III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

### 1- Mục tiêu:

1.1. Các mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.2. Các mục tiêu cụ thể:

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Duy trì và nâng cao chất lượng, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn của huyện.

- *Mục tiêu trung hạn:* Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn; đến năm 2020 được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia ; đạt mức độ 2 về kiểm định chất lượng giáo dục; hoàn thành xây dựng CSVC theo tiêu chuẩn về trường THCS thuộc dự án xây dựng nông thôn mới.

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2025, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp những trường có chất lượng cao của huyện Văn Giang, tỉnh Hưng Yên. Đạt tập thể lao động xuất sắc.

+ Phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016-2020, 2020- 2025.

+ Có quy mô ổn định và phát triển. Đạt mức độ 2 trong kiểm định chất lượng giáo dục.

**2- Chỉ tiêu:**

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Phấn đấu đến năm 2020 có trên 95% CB-GV-NV được đánh giá khá - giỏi về năng lực chuyên môn từ cấp trường trở lên, trong đó có 60% đạt giỏi cấp huyện và cấp tỉnh.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có trên 50% trở lên số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin, giáo án điện tử.

- 100% các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đạt trình độ đại học trở lên.

2.2. Học sinh:

- Qui mô:

+ Phát triển lớp học: Ổn định 12-14 lớp (2016- 2020); 14-16 lớp (2021-2025).

+ Học sinh: khoảng 600 học sinh.

- Kế hoạch huy động: Hàng năm huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; Đảm bảo duy trì sĩ số từ 99% trở lên.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 50% học lực khá, giỏi (18% trở lên học lực giỏi).

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 3% ; không có học sinh kém.

+ Tỷ lệ TN THCS đạt 100 %.

+ Thi học sinh giỏi : Cấp huyện, tỉnh có trên 50% HS dự thi đạt giải.

+ Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào THPT đạt: 75% trở lên.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Chất lượng đạo đức: 95% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, xây dựng nếp sống, môi trường làm việc văn hóa, văn minh, lành mạnh; tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

2.3. Cơ sở vật chất:

- Xây mới các phòng làm việc của các bộ phận chuyên môn còn thiếu, Xây mới khu hiệu bộ, 01 phòng kho, xây mới 6 phòng học bộ môn.

- Cải tạo khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm "xanh -sạch - đẹp", giữ vững kết quả xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Trang bị thiết bị, cải tạo sân tập TDTT đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

2.4.Chỉ tiêu thi đua:

- Trường: duy trì giữ vững danh hiệu tập thể Tiên tiến, LĐXS; đến 2020 phấn đấu đạt cờ thi đua, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá.

- Chi bộ đạt tổ chức đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh xuất sắc.

- Hàng năm có từ 80% lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 10% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở trở lên.

**3. Phương châm hành động :**

"Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường".

" Môi trường giáo dục là cốt lõi củng cố vị thế nhà trường".

## IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

**1. Các giải pháp chung :**

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của *Kế hoạch chiến lược*.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

**2. Các giải pháp cụ thể :**

2.1 Thể chế và chính sách:

- Xây dựng cơ chế ***tự chủ và tự chịu trách nhiệm*** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2 Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV để đáp ứng với yêu cầu công tác mới, chất lượng giảng dạy của nhà trường đảm bảo theo điều lệ trường phổ thông.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức khác nhau. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

2.3 Công tác đội ngũ :

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CBGV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CBGV có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Thực hiện tốt chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phát huy tối đa năng lực sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên không phân biệt bằng cấp, hợp đồng hay biên chế.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh xa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

Tiếp tục thực hiện tốt phong trào "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

**Người phụ trách:**

– *Lãnh đạo chung:* Hiệu trưởng.

– *Người thực hiện:* Các Phó Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, Các đoàn thể (Phối hợp và chia sẻ trách nhiệm), Thanh tra nhân dân, nhân viên.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Chất lượng dạy - học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học**.**

**Dạy và học:** Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động. Mỗi CB-GV-CNV đều phải áp dụng nhuần nhuyễn *"Dạy ít, học nhiều",* sớm khắc phục tình trạng "Dạy lý thuyết suông", *tổ chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại*,…Xây dựng các "*đôi bạn học tập"* với quan điểm *"học thầy không tày học bạn"*…Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với *công việc lãnh đạo*. Cải tiến khâu hướng dẫn học ở nhà… để học sinh có ý thức tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới.

Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các cấp. Phát động sâu, rộng các cuộc thi giải toán, giải Tiếng Anh trên mạng Internet, thi sáng tạo khoa học kĩ thuật; hướng dẫn cho học sinh khai thác nguồn học liệu mở; Tăng cường phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực, nhận thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của BGH, tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tích cực sử dụng Trường học kết nối, tăng cường áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

**Giáo dục ngoài giờ lên lớp:**

- Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học…

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, TDTT, … ngoài ra còn tổ chức các hoạt động khác như "Nói chuyện truyền thống", chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui" và giúp học sinh có **"**tinh thần khỏe mạnh**".**

**Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản:**

**Xác định ý nghĩa:** Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

- Tổ chức nghiêm túc việc dùng các tài liệu về: Kỹ năng làm chủ cuộc sống; Kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội; kỹ năng phòng chống nghiện hút các chất ma túy; Kỹ năng làm chủ trong học tập: Tự giác, tích cực, tự lực, sáng tạo trong học tập; Kỹ năng giao tiếp và hội nhập; Kỹ năng định hướng nghề nghiệp (Hướng học và hướng nghề) sau khi tốt nghiệp phổ thông THCS, xây dựng các bộ câu hỏi và trả lời về tình huống và các nội dung cần học tập. Tăng cường giáo dục giới tính và giáo dục bảo vệ môi trường…
- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết sinh hoạt lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội, rung chuông vàng… Có biện pháp kiểm tra, giám sát cả dạy của thầy và học của trò.
- Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong GV và học sinh.

**Người phụ trách:**

– *Lãnh đạo chung:* Hiệu trưởng.

– *Người thực hiện:* Các Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Tổng phụ trách các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách thực hiện, y tế-chữ thập đỏ, đoàn TN và công đoàn.

2.5. Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp CSVC, phấn đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng nông thôn mới, đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của CB-GV-NV, sân chơi bãi tập của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

2.6. Kế hoạch - tài chính:

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7 Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT…Tích cực duy trì nền nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CB-GV-NV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8 Công tác xây dựng Đảng

Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong nhiệm kỳ. Phấn đấu có trên 75% CB-GV-NV là Đảng viên. Phát huy vai trò lãnh đạo của đảng để vai trò này trong đảng thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

2.9. Công tác xã hội hoá:

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp Uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học - khuyến tài thông qua việc phối hợp tổ chức thành công Đại hội Hội khuyến học xã.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho PHHS tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động YTHĐ.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

## V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

### 1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### 2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2015 - 2020: Xây dựng CSVC đảm bảo theo tiêu chí của trường THCS thuộc Dự án nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu. Nâng cao chất lượng giáo dục, phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020, thực hiện kiểm định chất lượng phấn đấu đạt mức độ 3.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2020 - 2025: Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc, cờ thi đua của Bộ.

**4. Phân công nhiệm vụ cụ thể.**

**Đối với Hiệu trưởng:**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CB-GV-NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

**Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

**Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

**Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**Đối với học sinh:**

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

**Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh "khoán trắng" cho nhà trường.

- Tìm các nguồn tài trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện tốt một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược này.

**Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

**5. Kiến nghị với các cơ quan chức năng:**

- Đối với Phòng GD&ĐT, các ban ngành huyện Văn Giang:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện tốt nội dung theo đúng kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Đối với UBND xã Cửu Cao, UBND huyện Văn Giang: Có cơ chế đầu tư xây dựng CSVC theo các tiêu chí giáo dục của dự án phát triển nông thôn mới để nhà trường thực hiện kế hoạch chiến lược./.

| | |
|---|---|
| **DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG** | |
| **KT/TRƯỞNG PHÒNG** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| **Phó trưởng phòng** | |

**Đào Quang Lộng**

**Đào Thị Bích Ngọc**

| | |
|---|---|
| PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG<br>**TRƯỜNG THCS CỬU CAO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH–THCS | *Cửu Cao, ngày 02 tháng 10 năm 2016* |

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015 -2020, TẦM NHÌN 2025**
**NĂM HỌC 2016-2017**

## I. PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

### 1. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2016 – 2017

**- CBQL**: 02, nữ 0.

Trong đó: Trình độ chuyên môn ĐH: 02;

Bồi dưỡng QLGD: 02

**- Giáo viên, nhân viên:**

Tổng số giáo viên, nhân viên: 36; Nữ: 31;

Tổ chuyên môn: 02 gồm tổ KHXH và Tổ KHTN ; 01 tổ Văn phòng.

**- Học sinh:**

Tổng số lớp: 11 (Khối 6: 3 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 3 lớp; Khối 9: 2 lớp)

Tổng số học sinh: 371.

**- Cơ sở vật chất:**

- Diện tích khuôn viên và thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất đai:

Diện tích đất: 6500 $m^2$

Phòng học: Tổng số: 12 chia ra: Kiên cố:8; bán kiên cố 4.

- Trang thiết bị trong phòng học, thư viện, thí nghiệm, thực hành, tình hình trang bị và sử dụng máy vi tính, việc kết nối mạng internet và khai thác, sử dụng.

+ Nhà trường sử dụng phòng học bố trí phòng làm việc và phòng học bộ môn như sau: 01 phòng hội đồng; 01 phòng làm việc của HT; 01 phòng làm việc của PHT; 01 phòng làm việc của VT; 01 phòng làm việc của KT; 01 phòng làm việc của CĐ; 01 phòng làm việc của Đoàn Đội; 01 phòng thư viện; 01 y tế; 01 phòng Tin học; 01 phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ - Sinh - Hoá.

+ Trường có 5 bộ máy tính phục vụ cho công tác quản lý, phòng Tin học có 21 máy. Tất cả đều được kết nối mạng Internet phục vụ cho dạy học và làm việc.

### 2. Những điểm mạnh, điểm yếu

**a. Điểm mạnh:**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong xã. Sự chỉ đạo trực tiếp của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học có chất lượng tốt, hoạt động chuyên môn có nề nếp, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất, chuyên môn tốt được phụ huynh tin tưởng. Học sinh đi học có nề nếp, việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh nghiêm túc.

-Trong những năm qua nhà trường luôn phát triển bền vững và đạt được nhiều thành tích trong công tác giáo dục, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia.

**b. Điểm yếu:**

- Học sinh: Chất lượng đầu vào không đều, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt. Nhiều em còn ham chơi, chưa xác định được động cơ thái độ học tập, một số gia đình điều kiện kinh tế khó khăn, chưa quan tâm đến học sinh, tỷ lệ chuyên cần trung bình chưa cao.

- Cán bộ giáo viên: Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, kinh nghiệm quản lý, giảng dạy và giáo dục học sinh còn hạn chế.

- Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng được yêu cầu của giáo viên trong việc thực hiện thực hành, ngoại khóa hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

**3. Những vấn đề cần tập trung**

- Xây dựng các tiêu chí duy trì trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

- Từng bước nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi TDTT và học sinh giỏi các môn văn hóa.

- Tổ chức dạy và học có hiệu quả môn học Tự chọn là Tin học cho các khối lớp 6,7,8.

## II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

**1. Mục tiêu:**

-Tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ ban giám hiệu có đủ năng lực lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Có đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa và TDTT.

**2. Nhiệm vụ:**

- Học sinh: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lí thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kĩ năng sống cơ bản.

Cụ thể: Chất lượng học tập: Trên 60% học lực Khá, Giỏi trong đó: 15% trở lên học lực giỏi; khá 45% trở lên. Tốt nghiệp THCS đạt 100%. Có học sinh đạt giải cao trong kỳ thi HSG cấp Huyện, Tỉnh các bộ môn văn hóa và TDTT. Xếp loại hạnh

kiểm Tốt, Khá đạt 90% trở lên. Học sinh được trang bị các kĩ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

- Cán bộ, giáo viên: Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực chuyên môn khá, giỏi, có trình độ Tin học cơ bản, phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Cơ sở vật chất: Từng bước bổ sung đầu tư và tăng cường CSVC để đáp ứng được yêu cầu của giáo viên trong việc thực hiện thực hành, ngoại khóa hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

**3. Giải pháp:**

- Học sinh:

Thực hiện tốt các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh, đảm bảo tuyển sinh năm học 2017-2018 theo quy định, giảm thiểu học sinh bỏ học và học sinh đi học không chuyên cần.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng trên địa bàn giải quyết tốt và linh hoạt các vấn đề xã hội có liên quan đến hoạt động chung và chất lượng giáo dục trong nhà trường, đặc biệt vận động học sinh bỏ học tham gia học lớp BTVH.

- Cán bộ, giáo viên:

Tuyên truyền vận động, tạo điều kiện tốt nhất cho đội ngũ CBGV tham gia học tập các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp phát triển giáo dục. Đánh giá đúng thực trạng đội ngũ, phân loại đội ngũ có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp sát đối tượng để nâng cao chất lượng; Tổ chức tốt các kỳ thi HSG cấp trường, tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện.

Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn thúc đẩy cho đội ngũ GV phát triển. Thực hiện quy chế dân chủ trong trường học, giữ vững kỷ cương trường lớp.

Tích cực tổ chức cho CBGV dự giờ, thăm lớp, học hỏi đồng nghiệp, tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên dự giờ, thăm lớp trong trường và các trường bạn để nâng cao nghiệp vụ. Giao cho GV có chuyên môn giỏi các cấp giúp đỡ GV chuyên môn khá vươn lên giỏi. Mỗi CB, GV dự giờ đồng nghiệp đủ số tiết theo quy định. Thường xuyên tổ chức cho GV tham quan học hỏi kinh nghiệm về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học có hiệu quả, các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng cảnh quan, trang chí lớp học và thực hiện các phong trào thi đua trong năm học.

Tích cực nghiên cứu tài liệu, trao đổi và thảo luận về đổi mới PP và hình thức tổ chức DH có hiệu quả, đổi mới cách KTĐG xếp loại HS để nâng cao chất lượng.

Thường xuyên bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong giảng dạy cho đội ngũ.

Thành lập tổ công nghệ thông tin, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhằm nâng cao trình độ tin học để ứng dụng vào công tác soạn giảng, quản lý.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo định kì 2 buổi/tháng đảm bảo thời gian, chất lượng các buổi sinh hoạt. Nội dung tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức các hoạt động, làm và sử dụng đồ dụng dạy học.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các chuyên đề cấp tổ, trường, tham gia các chuyên đề cụm; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng; tham gia các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, huyện nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

Cơ sở vật chất: Tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp như: Dãy phòng học cấp 4, khu vực để xe cho GV và HS.

- Công tác xây dựng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

Chuẩn bị các điều kiện tự thẩm định theo quy định.

Duy trì các tiêu chuẩn nhà trường đã đạt được trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia bằng cách: Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho GV từ đó nâng cao chất lượng HS, thường xuyên khảo sát chất lượng HS, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. Làm tốt công tác XHHGD, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp....

Phân công nhiệm vụ đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với PHHS cùng tham gia thực hiện.

## III. TỔ CHỨC, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

**1. Ra quyết định kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược:**

Ban chỉ đạo sẽ được điều chỉnh, bổ sung hàng năm cho phù hợp với tình hình thực tế hàng năm.

**2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch bổ sung chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV, PHHS và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Hướng dẫn tổ chức thực hiện kế hoạch cụ thể.

**3. Tổ chức.**

Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch này.

**4. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai kế hoạch tới cán bộ GV, NV trong nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học.

**5. Đối với P. Hiệu trưởng:**

Thực hiện nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công, đồng thời kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện.

**6. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch của tổ, kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp thực hiện tốt kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ GV, NV.**

Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường THCS Cửu Cao giai đoạn 2015 -2020 và tầm nhìn đến năm 2025 được điều chỉnh năm học 2016 - 2017 cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

***Nơi nhận:***
*- Các tổ chức trong nhà trường;*
*- Toàn thể CB, GV, NV, HS;*
*- Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Quang Lộng**

PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG
**TRƯỜNG THCS CỬU CAO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH–THCS

*Cửu Cao, ngày 16 tháng 9 năm 2017*

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015 -2020, TẦM NHÌN 2025**
**NĂM HỌC 2017-2018**

## I. PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

- **CBQL**: 02, nữ 0.

Trong đó: Trình độ chuyên môn ĐH: 02;

Bồi dưỡng QLGD: 02

**- Giáo viên, nhân viên:**

Tổng số giáo viên, nhân viên: 34; Nữ: 29;

Tổ chuyên môn: 02 gồm tổ KHXH và Tổ KHTN ; 01 tổ Văn phòng.

**- Học sinh:**

Tổng số lớp: 12 (Khối 6: 3 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 3 lớp; Khối 9: 3 lớp)

Tổng số học sinh: 403.

**- Cơ sở vật chất:**

- Diện tích khuôn viên và thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất đai:

Diện tích đất: 6500 $m^2$

Phòng học: Tổng số: 12 chia ra: Kiên cố:8; bán kiên cố 4.

- Trang thiết bị trong phòng học, thư viện, thí nghiệm, thực hành, tình hình trang bị và sử dụng máy vi tính, việc kết nối mạng internet và khai thác, sử dụng.

+ Nhà trường sử dụng phòng học bố trí phòng làm việc và phòng học bộ môn như sau: 01 phòng hội đồng; 01 phòng làm việc của HT; 01 phòng làm việc của PHT; 01 phòng làm việc của VT; 01 phòng làm việc của KT; 01 phòng làm việc của CĐ; 01 phòng làm việc của Đoàn Đội; 01 phòng thư viện; 01 y tế; 01 phòng Tin học; 01 phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ - Sinh - Hoá.

+ Trường có 6 bộ máy tính phục vụ cho công tác quản lý và nhân viên, phòng Tin học có 20 máy. Tất cả đều được kết nối mạng Internet phục vụ tốt cho dạy học và làm việc.

**2. Những điểm mạnh, điểm yếu**

**a. Điểm mạnh:**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong xã, được nhân dân và phụ huynh tin tưởng. Sự chỉ đạo trực tiếp của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, đủ về số lượng, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học có chất lượng tốt, hoạt động chuyên môn có nề nếp, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất, chuyên môn tốt được phụ huynh tin tưởng. Học sinh đi học có nền nếp, việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh nghiêm túc.

-Trong những năm qua nhà trường luôn phát triển bền vững và đạt được nhiều thành tích trong công tác giáo dục, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia. Chất lượng mũi nhọn và đại trà tốt nằm trong tốp đầu của huyện.

**b. Điểm yếu:**

- Học sinh: Chất lượng đầu vào không đều, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt. Nhiều em còn ham chơi, chưa xác định được động cơ thái độ học tập, một số gia đình điều kiện kinh tế khó khăn, chưa quan tâm đến học sinh, tỷ lệ chuyên cần trung bình chưa cao.

- Cán bộ giáo viên: Một số giáo viên tuổi cao do vậy đổi mới trong giáo dục gặp nhiều khó khăn, giảng dạy và giáo dục học sinh còn hạn chế.

- Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng được yêu cầu của giáo viên trong việc thực hiện thực hành, ngoại khóa hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Các phòng học của tòa nhà 2 tầng xây dựng đã lâu không đáp ứng được đổi mới trong giáo dục, đặc biệt là dạy học theo mô hình trường học mới.

**3. Những vấn đề cần tập trung**

- Tiếp tục xây dựng các tiêu chí duy trì trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

- Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đặc biệt là chất lượng mũi nhọn và đại trà.

- Tập trung nghiên cứu học tập về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức lớp mô hình trường học mới để áp dụng dạy và học theo mô hình trường học mới cho khối 6 hiệu quả.

- Chú trọng nhiều công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để đạt kết quả cao ở các cấp và thi TDTT.

- Tiếp tục tổ chức dạy và học có hiệu quả môn học Tự chọn là Tin học cho các khối lớp 7,8.

## II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

**1. Mục tiêu:**

-Tạo dựng được môi trường học tập có nền nếp, kỷ cương, chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ ban giám hiệu phát huy tốt năng lực lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Có đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa và các phòng học bộ môn.

**2. Nhiệm vụ:**

- Học sinh: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lí thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kĩ năng sống cơ bản. Đổi mới hình thức tổ chức lớp học phù hợp với cơ sở vật chất nhà trường.

Cụ thể: Chất lượng học tập cho khối 7,8,9: Trên 60% học lực Khá, Giỏi trong đó: 15% trở lên học lực giỏi; khá 45% trở lên, còn khối 6 đánh giá xếp loại theo kế hoạch đã được PGD&ĐT phê duyệt. Tốt nghiệp THCS đạt 100%. Có học sinh đạt giải cao trong kỳ thi HSG cấp Huyện, Tỉnh các bộ môn văn hóa và TDTT. Xếp loại hạnh kiểm Tốt, Khá đạt 90% trở lên. Học sinh được trang bị các kĩ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

- Cán bộ, giáo viên: Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên có chất lượng tốt, có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực chuyên môn tốt, có phong cách sư

phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Cơ sở vật chất: Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo xây mới 12-15 phòng học để thay thế 8 phòng học của tòa nhà 2 tầng đã xuống cấp nghiêm trọng.

**3. Giải pháp:**

- Học sinh:

Duy trì và thu hút học sinh đến trường bằng chất lượng thật của nhà trường để nhân dân và PHHS tin tưởng gửi con em mình đến học tập.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng trên địa bàn giải quyết tốt và linh hoạt các vấn đề xã hội có liên quan đến hoạt động chung và chất lượng giáo dục trong nhà trường, đặc biệt vận động học sinh có nguy cơ bỏ học quay trở lại trường.

Làm tốt công tác tư vấn tâm lý học sinh và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Cán bộ, giáo viên:

Tiếp tục vận động, tạo điều kiện tốt nhất cho đội ngũ CBGV tham gia học tập các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp phát triển giáo dục. Đánh giá đúng thực trạng đội ngũ, phân loại đội ngũ để có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp sát đối tượng để nâng cao chất lượng; Tổ chức tốt các kỳ thi HSG cấp trường, tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn thúc đẩy cho đội ngũ GV phát triển. Thực hiện quy chế dân chủ trong trường học, giữ vững kỷ cương trường lớp.

Tích cực tổ chức cho CBGV dự giờ, thăm lớp, học hỏi đồng nghiệp, tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên dự giờ, thăm lớp trong trường và các trường bạn để nâng cao nghiệp vụ. Giao cho GV có chuyên môn giỏi các cấp giúp đỡ GV chuyên môn khá vươn lên giỏi. Mỗi CB, GV dự giờ đồng nghiệp đủ số tiết theo quy định. Tổ chức cho GV tham quan học hỏi kinh nghiệm ở trường bạn về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học có hiệu quả, các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng cảnh quan, trang chí lớp học và thực hiện các phong trào thi đua trong năm học.

Tích cực nghiên cứu tài liệu, trao đổi và thảo luận về đổi mới PP và hình thức tổ chức DH có hiệu quả, đổi mới cách KTĐG xếp loại HS để nâng cao chất lượng.

Thường xuyên bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong giảng dạy cho đội ngũ.

Thành lập tổ công nghệ thông tin xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhằm nâng cao trình độ tin học để ứng dụng vào công tác soạn giảng, quản lý.

Thay đổi hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn đảm bảo chất lượng các buổi sinh hoạt. Nội dung tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức các hoạt động, làm và sử dụng đồ dụng dạy học.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các chuyên đề về đổi mới PPDH và KTĐG, chuyên đề dạy học chuyển từ nội dung sang phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng; tham gia các cuộc thi giáo viên dạy giỏi huyện, tỉnh nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

Cơ sở vật chất: Tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp như: Xây mới 12-15 phòng học.

- Công tác xây dựng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

Chuẩn bị các điều kiện tốt nhất và tự thẩm định theo quy định.

Duy trì các tiêu chuẩn nhà trường đã đạt được trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia bằng cách: Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho GV từ đó nâng cao chất lượng giáo dục, thường xuyên khảo sát chất lượng HS, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. Làm tốt công tác XHHGD, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp....

Phân công nhiệm vụ đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với PHHS cùng tham gia thực hiện.

## III. TỔ CHỨC, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

**1. Ra quyết định kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược:**

Ban chỉ đạo sẽ được điều chỉnh, bổ sung hàng năm cho phù hợp với tình hình thực tế hàng năm.

**2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch bổ sung chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV, PHHS và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Hướng dẫn tổ chức thực hiện kế hoạch cụ thể.

**3. Tổ chức.**

Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch này.

**4. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai kế hoạch tới cán bộ GV, NV trong nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học.

**5. Đối với P. Hiệu trưởng:**

Thực hiện nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công, đồng thời kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện.

**6. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch của tổ, kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp thực hiện tốt kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ GV, NV.**

Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường THCS Cửu Cao giai đoạn 2015 -2020 và tầm nhìn đến năm 2025 được điều chỉnh năm học 2017 - 2018 cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

***Nơi nhận:***
*- Các tổ chức trong nhà trường;*
*- Toàn thể CB, GV, NV, HS;*
*- Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Quang Lộng**

| | |
|---|---|
| PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG<br>**TRƯỜNG THCS CỬU CAO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH–THCS | *Cửu Cao, ngày 16 tháng 9 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015 -2020, TẦM NHÌN 2025**
**NĂM HỌC 2018-2019**

## I. PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

**- CBQL**: 02, nữ 0.

Trong đó: Trình độ chuyên môn ĐH: 02;

Bồi dưỡng QLGD: 02

**- Giáo viên, nhân viên:**

Tổng số giáo viên, nhân viên: 33; Nữ: 29;

Tổ chuyên môn: 02 gồm tổ KHXH và Tổ KHTN ; 01 tổ Văn phòng.

**- Học sinh:**

Tổng số lớp: 12 (Khối 6: 3 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 3 lớp; Khối 9: 3 lớp)

Tổng số học sinh: 431.

**- Cơ sở vật chất:**

- Diện tích khuôn viên và thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất đai:

Diện tích đất: 6500 $m^2$

Phòng học: Tổng số: 19 chia ra: Kiên cố:15; bán kiên cố 4.

- Trang thiết bị trong phòng học, thư viện, thí nghiệm, thực hành, tình hình trang bị và sử dụng máy vi tính, việc kết nối mạng internet và khai thác, sử dụng.

+ Nhà trường sử dụng phòng học bố trí phòng làm việc và phòng học bộ môn như sau: 01 phòng hội đồng; 01 phòng làm việc của HT; 01 phòng làm việc của PHT; 01 phòng làm việc của VT; 01 phòng làm việc của KT; 01 phòng làm việc của CĐ; 01 phòng làm việc của Đoàn Đội; 01 phòng thư viện; 01 y tế; 01 phòng Tin học; 03 phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ - Sinh - Hoá.

+ Trường có 6 bộ máy tính phục vụ cho công tác quản lý và nhân viên, phòng Tin học có 20 máy. Tất cả đều được kết nối mạng Internet phục vụ tốt cho dạy học và làm việc.

**1. Điểm mạnh:**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong xã, được nhân dân và phụ huynh tin tưởng. Sự chỉ đạo trực tiếp của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học có chất lượng tốt, hoạt động chuyên môn có nề nếp, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất, chuyên môn tốt được phụ huynh tin tưởng. Học sinh đi học có nền nếp, việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh nghiêm túc.

-Trong những năm qua nhà trường luôn phát triển bền vững và đạt được nhiều thành tích trong công tác giáo dục, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia. Chất lượng mũi nhọn và đại trà tốt nằm trong tốp đầu của huyện.

- BGH nhiệt tình, có trách nhiệm cao, năng động sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, tạosự chuyển biến đi lên về mọi mặt; được sự tin tưởng, tín nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và lãnh đạo các cấp.

- Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn, Đội luôn đoàn kết thống nhất, phối hợp tích cực trong mọi công việc chung.

**Kết quả cuối năm học 2017- 2018:**

+ Khối 7,8,9 học chương trình hiện hành

| **Năm học** | **Hạnh kiểm** | | | | **Học lực** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tốt | Khá | TB | Yếu | Giỏi | Khá | TB | Yếu | Kém |
| 2017 - 2018 | 78% | 18% | 4% | 0 | 16% | 52% | 31% | 1% | 0 |

+ Khối 6 học theo mô hình trường học mới

| **Kết quả học tập** | | | **Phẩm chất** | | | **Năng lực** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Có nội dung chưa hoàn thành | Tốt | Đạt | Cần cố gắng | Tốt | Đạt | Cần cố gắng |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31% | 63% | 6% | 94% | 6% | 0% | 94% | 6% | 0% |

- Chất lượng mũi nhọn được cải thiện rất tốt:

Tham gia các cuộc thi cấp huyện: Có 8 em tham gia thi các môn văn hóa cấp huyện thì có 7 em đạt giải gồm 01 giải nhất ở môn Sinh, 03 giải nhì ở các môn Hóa, Sử, Địa, 02 giải ba ở môn Vật Lý, T'Anh và 01 giải KK ở các môn Ngữ Văn. Kết quả thi HSG huyện lớp 9 xếp thứ 1/12 còn thi giao lưu HSG 3 môn lớp 7 xếp thứ 5/12. Thi điền kinh cấp huyện xếp thứ nhì toàn đoàn. Nhì đồng đội nữ, nhì đồng đội nam .

Tham gia các cuộc thi cấp tỉnh: Có 6 em được tham gia đội tuyển ôn thi ở các môn Địa, Hóa, Lý, Sử, Sinh, Văn. Qua vòng loại thì có 5 em được tham gia dự thi cấp tỉnh ở các môn Sinh, Hóa, Sử, Địa, Văn. Kết quả cụ thể như sau:

| **Môn** | **Địa** | **Sinh** | **Sử** | **Văn** |
|---|---|---|---|---|
| Giải | Nhất | Nhì | Ba | KK |

- Cơ sở vật chất của trường hiện nay đã sửa chữa và đi vào sử dụng nhà 3 tầng 15 phòng học.

**2. Điểm hạn chế :**

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục ngày càng cao đặc biệt là giáo dục bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách công dân đòi hỏi đội ngũ CBGV phải phấn đấu, cố gắng không ngừng.

- Học sinh: Chất lượng đầu vào không đều, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt. Nhiều em còn ham chơi, chưa xác định được động cơ thái độ học tập, một số gia đình điều kiện kinh tế khó khăn, đi làm kinh tế xa nhà phó thác việc học của con cho nhà trường.

- Cán bộ giáo viên: Một số giáo viên tuổi cao do vậy đổi mới và ứng dụng CNTT trong giáo dục gặp nhiều khó khăn, giảng dạy và giáo dục học sinh còn hạn chế.

- Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường đã được đầu tư xây mới 15 phòng học tuy nhiên chưa đáp ứng được yêu cầu đòi hỏi về đổi mới GD và chuẩn quốc gia.

**3. Thời cơ:**

- Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, giáo viên nhà trường có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm tốt đã từng đạt giải trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số phụ huynh ngày một tích cực hơn.

- Lãnh đạo địa phương và Phòng GD&ĐT luôn quan tâm, chỉ đạo sâu sát; các ban ngành đoàn thể luôn giúp đỡ, tạo điều kiện cho các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.

- Đại đa số phụ huynh, nhân dân xã nhà và xã bạn tin tưởng, tín nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường.

**4. Các thách thức:**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Phương pháp dạy học phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, nắm vững nguyên tắc đổi mới phương pháp dạy học, cách thức hướng dẫn học sinh lựa chọn phương pháp học tập, biết tiếp nhận những thông tin phản hồi từ sự đánh giá nhận xét của HS về PPDH.

- Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT

- Trình độ CNTT và các yêu cầu về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5**. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học, trong dạy và học.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch quy hoạch xây dựng nhà 3 tầng 6 phòng bộ môn; Cải tạo, tu sửa các phòng học, xây tường bao, đổ thêm sân bê tông, xây dựng nhà vệ sinh của GV, cải tạo khu hiệu bộ, xây dựng thêm các phòng học và phòng chức năng; đầu tư trang thiết bị dạy học, thiết bị phòng học bộ môn theo chuẩn để đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

## IV. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

**1. Sứ mạng** :

Tạo môi trường học tập tốt nhất cho các học sinh phát triển toàn diện để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước

**2. Tầm nhìn :**

Đến hết năm 2020 là một trong những trường tốt về chất lượng trong tốp đầu của huyện, đảm bảo các điều kiện CSVC theo quy định, môi trường, chất lượng giáo dục tốt, được phụ huynh tin cậy và học sinh yên tâm để học tập và rèn luyện. Nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và công hiến để khẳng định mình.

**3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường**

- Tình nhân ái.
- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.
- Vững về lập trường tư tưởng
- Sáng về tâm đức
- Sâu về chuyên môn

- Giỏi về tay nghề
- Đoàn kết xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện.
- Khát vọng vươn lên

**V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

**1. Mục tiêu chiến lược**

**1.1 Mục tiêu ngắn hạn** *(Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):*

Đến hết năm 2019, Trường THCS Cửu Cao cơ bản duy trì chất lượng giáo dục toàn diện; Tiếp tục bổ sung và nâng cấp một số hạng mục công trình, CSVC nhà trường để tiêu chí trường đạt chuẩn.

**1.2. Mục tiêu trung hạn** *(phát triển thương hiệu)*:

Năm 2020, xây dựng cảnh quan trường lớp sạch đẹp, an toàn, thân thiện. Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

**1.3. Mục tiêu dài hạn** *(khẳng định thương hiệu):*

Đến năm 2025, đã được công nhận trường chuẩn, giữ vững chất lượng, đảm bảo thương hiệu. Xây dựng trường THCS đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, chuẩn quốc gia mức độ II.

**2. Các mục tiêu cụ thể :**

**2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Trình độ: Phấn đấu đến 2020, 90% trở lên giáo viên có trình độ đại học. Tỷ lệ CBGV là đảng viên đạt trên 65%.
- 100% CBGV, nhân viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định; Xếp loại công chức, viên chức hàng năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- 100% cán bộ giáo viên ứng dụng tốt công nghệ thông tin và các thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý, dạy học.

**2.2. Học sinh :**

- Quy mô :Duy trì từ 12 đến 14 lớp với 400-500 học sinh, bình quân 34 HS/lớp.
- Chất lượng học tập : Phấn đấu học lực giỏi 15% trở lên; Học lực khá 45% trở lên, học lực yếu dưới 4%, kém dưới 0 %. Trên 96% HS đủ điều kiện lên lớp thẳng, tốt nghiệp 100%; thi học sinh giỏi cấp huyện khối 9 phấn đấu đạt 80% số HS dự thi đạt giải, cấp tỉnh duy trì đạt 2-3 giải.
- Chất lượng đạo đức kỹ năng sống :

+ Chất lượng đạo đức tốt, khá đạt trên 90%, trung bình đạt dưới 10%

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước, thương tích.

**2.3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc của các bộ phận chuyên môn, đoàn thể được sửa chữa nâng cấp và trang bị hệ thống điện mới.
- Trang thiết bị của phòng học bộ môn dần được thay thế mới đáp ứng được yêu cầu đặc thù của bộ môn.
- Xây dựng môi trường sư phạm " xanh- sạch- đẹp".

***Phấn đấu giữ và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I năm 2020.***

**3. Phương châm hành động:** " Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Chất lượng giáo dục tốt luôn là mục tiêu của mỗi giáo viên và của nhà trường".

**VI. CÁC GIẢI PHÁP BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC**.

**1. Các giải pháp chủ đạo:**

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.
- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.
- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

**2. Các giải pháp cụ thể**

**2.1. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động:**

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.
- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của ngành.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, nhân viên tổ Văn phòng, ban chấp hành Công đoàn, Đoàn Đội.

**2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.
- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn và các bộ phận trong trường.
- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, cán bộ đoàn thể.

**2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ :**

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.
- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, ban chấp hành Công đoàn, Đoàn-Đội.

**2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy - học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

**2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:**

- Tham mưu với các cấp tăng cường đầu tư xây dựng cơ sơ vật chất, trang thiết bị trường học theo đúng tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia .

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy của nhà trường và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, vận hành Website, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường qua hộp thư điện tử, hệ thống nối mạng nội bộ, các trang website của trường và của ngành.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các nguồn lực từ bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường như: đầu tư khu giáo dục thể chất, nhà đa năng, nâng cấp cổng- biển trường; tiếp tục tôn tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp. Mua sắm- tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ dạy học.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ chuyên môn, bộ phận tài chính, văn phòng, giáo viên.

**2.6. Lập dự toán kế hạch - tài chính:**

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, kế toán, Ban đại diện CMHS.

**2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường:**

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí…

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng và tổ văn phòng và giáo viên phụ trách công nghệ thông tin.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

### 2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

### 3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường trên cơ sở khả năng của mỗi cá nhân với phương châm " Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể" và khẩu hiệu hành động "Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm".

### 4. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm "Chăm ngoan - Học giỏi'' và khẩu hiệu hành động: "Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên".

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học THPT hoặc học nghề.

- Phấn đầu trở thành những người công dân tốt có ích cho xã hội.

### 5. Trách nhiệm của phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất … giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường THCS Cửu Cao giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 được điều chỉnh năm học 2018 – 2019 cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

***Nơi nhận:***
*- Các tổ chức trong nhà trường;*
*- Toàn thể CB, GV, NV, HS;*
*- Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Quang Lộng**

PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG
**TRƯỜNG THCS CỬU CAO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH–THCS *Cửu Cao, ngày 16 tháng 9 năm 2019*

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015 -2020, TẦM NHÌN 2025**
**NĂM HỌC 2019-2020**

## I. PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

**- CBQL**: 02, nữ 0.

Trong đó: Trình độ chuyên môn ĐH: 02;

Bồi dưỡng QLGD: 02

**- Giáo viên, nhân viên:**

Tổng số giáo viên, nhân viên: 30; Nữ: 26;

Tổ chuyên môn: 02 gồm tổ KHXH và Tổ KHTN .

**- Học sinh:**

Tổng số lớp: 12 (Khối 6: 3 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 3 lớp; Khối 9: 3 lớp)

Tổng số học sinh: 416.

**- Cơ sở vật chất:**

- Diện tích khuôn viên và thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất đai:

Diện tích đất: 6500 $m^2$

Phòng học: Tổng số: 19 chia ra: Kiên cố:15; bán kiên cố 4.

- Trang thiết bị trong phòng học, thư viện, thí nghiệm, thực hành, tình hình trang bị và sử dụng máy vi tính, việc kết nối mạng internet và khai thác, sử dụng.

+ Nhà trường sử dụng phòng học bố trí phòng làm việc và phòng học bộ môn như sau: 01 phòng hội đồng; 01 phòng làm việc của HT; 01 phòng làm việc của PHT; 01 phòng làm việc của VT; 01 phòng làm việc của KT; 01 phòng làm việc của CĐ; 01 phòng làm việc của Đoàn Đội; 01 phòng thư viện; 01 y tế; 01 phòng Tin học; 03 phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ - Sinh - Hoá.

+ Trường có 6 bộ máy tính phục vụ cho công tác quản lý và nhân viên, phòng Tin học có 20 máy. Tất cả đều được kết nối mạng Internet phục vụ tốt cho dạy học và làm việc.

**1. Điểm mạnh:**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong xã, được nhân dân và phụ huynh tin tưởng. Sự chỉ đạo trực tiếp của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học có chất lượng tốt, hoạt động chuyên môn có nề nếp, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất, chuyên môn tốt được phụ huynh tin tưởng. Học sinh đi học có nền nếp, việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh nghiêm túc.

-Trong những năm qua nhà trường luôn phát triển bền vững và đạt được nhiều thành tích trong công tác giáo dục, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia. Chất lượng mũi nhọn và đại trà tốt nằm trong tốp đầu của huyện.

- BGH nhiệt tình, có trách nhiệm cao, năng động sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, tạosự chuyển biến đi lên về mọi mặt; được sự tin tưởng, tín nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và lãnh đạo các cấp.

- Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn, Đội luôn đoàn kết thống nhất, phối hợp tích cực trong mọi công việc chung.

**Kết quả cuối năm học 2018- 2019:**

+ Khối 8,9 học chương trình hiện hành

| **Khối** | **Hạnh kiểm** | | | | **Học lực** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tốt | Khá | TB | Yếu | Giỏi | Khá | TB | Yếu | Kém |
| 8,9 | 79,4% | 15,79% | 4,78% | 0 | 18,66% | 45,45% | 33% | 2,87% | 0 |

+ Khối 6,7 học theo mô hình trường học mới

| **Kết quả học tập** | | | **Phẩm chất** | | | **Năng lực** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Có nội dung chưa hoàn thành | Tốt | Đạt | Cần cố gắng | Tốt | Đạt | Cần cố gắng |
| 26% | 71% | 3% | 92% | 8% | 0% | 74% | 26% | 0% |

Tham gia các cuộc thi cấp huyện: Tổ chức thi 8 môn văn hóa cấp huyện thì 05 môn đạt giải.

| **Môn** | **Lý** | **Hóa** | **Sinh** | **Toán** | **Văn** | **Sử** | **Địa** | **T'Anh** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Điểm | 1.5 | 9.0 | 4.25 | 4.25 | 6.0 | 6.25 | 8.0 | 7.8 |
| Giải | | Nhì | | | Ba | Ba | Nhất | Ba |

Tham gia các cuộc thi cấp tỉnh: Có 5 em được tham gia đội tuyển ôn thi ở các môn Địa, Hóa, Anh, Sử, Văn. Qua vòng loại thì có 4 em được tham gia dự thi cấp tỉnh ở các môn Sinh, Hóa, Sử, Địa. Kết quả cụ thể như sau:

| **Môn** | **Địa** | **Sử** | **Tiếng anh** |
|---|---|---|---|
| Giải | Nhất | Ba | KK |

**2. Điểm hạn chế :**

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục ngày càng cao đặc biệt là giáo dục trong tình hình đổi mới về giáo dục như hiện nay, giáo dục kỹ năng sống, nhân cách sống, trải nghiệm sáng tạo đòi hỏi đội ngũ CBGV phải phấn đấu, cố gắng không ngừng.

- Học sinh: Chất lượng đầu vào không đều, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt. Nhiều em còn ham chơi, chưa xác định được động cơ thái độ học tập, một số gia đình đi làm kinh tế xa nhà phó thác việc học của con cho nhà trường.

- Cán bộ giáo viên: Giáo viên cốt cán ít, nhân viên làm việc kém hiệu quả, một số giáo viên ứng dụng CNTT trong giáo dục gặp nhiều khó khăn và giáo dục học sinh còn hạn chế.

- Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường đã được đầu tư xây mới 6 phòng học bộ môn tuy nhiên chưa có nội thất các phòng này.

**3. Thời cơ:**

- Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, trách nhiệm, nhiệt tình có tay nghề cơ bản vững vàng. Có 4 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số phụ huynh ngày một tích cực hơn.

- Lãnh đạo địa phương, nhân dân trong xã tin tưởng gửi con em mình cho nhà trường.

- Lãnh đạo địa phương và Phòng GD&ĐT luôn quan tâm, chỉ đạo sâu sát các hoạt động của nhà trường để đạt hiệu quả cao.

- Đại đa số phụ huynh, nhân dân xã nhà và xã bạn tin tưởng, tín nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường.

**4. Các thách thức:**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu về đổi mới giáo dục.

- Phương pháp dạy học phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, nắm vững nguyên tắc đổi mới phương pháp dạy học, cách thức hướng dẫn học sinh lựa chọn phương pháp học tập, biết tiếp nhận những thông tin phản hồi từ sự đánh giá nhận xét của HS về PPDH.

- Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT

- Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5**. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học, trong dạy và học.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch quy hoạch xây dựng đúng tiến độ nhà 3 tầng 6 phòng bộ môn; Cải tạo, tu sửa các phòng học, xây tường bao, làm lại cổng trường, đầu tư trang thiết bị dạy học cho các phòng học bộ môn theo chuẩn để đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

## IV. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

**1. Sứ mạng** :

Nhà trường phải tìm mọi cách tạo môi trường học tập tốt nhất cho các học sinh phát triển toàn diện để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước

**2. Tầm nhìn :**

Đến hết năm 2020 là một trong những trường tốt về chất lượng trong tốp đầu của huyện, đảm bảo các điều kiện CSVC theo quy định, môi trường, chất lượng giáo

dục tốt, được phụ huynh tin cậy và học sinh yên tâm để học tập và rèn luyện. Nhà trường là nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và công hiến để khẳng định mình.

**3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường**

- Vững về lập trường tư tưởng
- Sáng về tâm đức
- Sâu về chuyên môn
- Giỏi về tay nghề
- Đoàn kết xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện.
- Khát vọng vươn lên
- Tình nhân ái.
- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.

## V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

**1. Mục tiêu chiến lược**

**1.1 Mục tiêu ngắn hạn** *(Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):*

Đến hết năm 2020, Trường THCS Cửu Cao cơ bản duy trì chất lượng giáo dục toàn diện; Tiếp tục bổ sung và nâng cấp một số hạng mục công trình, CSVC để nhà trường đạt các tiêu chí về chuẩn quốc gia.

**1.2. Mục tiêu trung hạn** *(phát triển thương hiệu)*:

Năm 2020, xây dựng cảnh quan trường lớp sạch đẹp, an toàn, thân thiện. Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

**1.3. Mục tiêu dài hạn** *(khẳng định thương hiệu):*

Đến năm 2025, đã được công nhận trường chuẩn, giữ vững chất lượng, đảm bảo thương hiệu. Xây dựng trường THCS đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, chuẩn quốc gia mức độ II.

**2. Các mục tiêu cụ thể :**

**2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Trình độ: Phấn đấu đến 2020 có 90% trở lên giáo viên có trình độ đại học. Tỷ lệ CBGV là đảng viên đạt trên 65%.

- 100% CBGV, nhân viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định; Xếp loại công chức, viên chức hàng năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% cán bộ giáo viên ứng dụng tốt công nghệ thông tin và các thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý, dạy học.

**2.2. Học sinh :**

- Quy mô: Duy trì từ 12 đến 14 lớp với 400-500 học sinh, bình quân 34 HS/lớp.

- Chất lượng học tập : Phấn đấu học lực giỏi 15% trở lên; Học lực khá 45% trở lên, học lực yếu dưới 4%, kém dưới 0 %. Trên 96% HS đủ điều kiện lên lớp thẳng, tốt nghiệp 100%; thi học sinh giỏi cấp huyện khối 9 phấn đấu đạt 80% số HS dự thi đạt giải, cấp tỉnh duy trì đạt 2-3 giải.

- Chất lượng đạo đức kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo tốt.

- Chất lượng đạo đức tốt, khá đạt trên 90%, trung bình đạt dưới 10%

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước, thương tích.

**2.3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc của các bộ phận chuyên môn, đoàn thể được sửa chữa nâng cấp đặc biệt phòng học bộ môn được đầu tư hệ thống nội thất mới để đưa vào sử dụng.

- Trang thiết bị của một số phòng học dần được thay thế mới đáp ứng được yêu cầu đặc thù của bộ môn.

- Xây dựng môi trường sư phạm " xanh- sạch- đẹp".

***Phấn đấu giữ và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I năm 2020.***

**3. Phương châm hành động:** " Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Chất lượng giáo dục tốt luôn là mục tiêu của mỗi giáo viên và của nhà trường".

**VI. CÁC GIẢI PHÁP BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC**.

**1. Các giải pháp chủ đạo:**

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tiếp tục xây dựng nhà trường có môi trường học tập và làm việc an toàn, lành mạnh ứng xử có văn hoá.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ, ban đại diện cha mẹ học sinh và cộng đồng.

**2. Các giải pháp cụ thể**

**2.1. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động:**

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, nhân viên tổ Văn phòng, ban chấp hành Công đoàn, Đoàn Đội.

**2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn và các bộ phận trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, cán bộ đoàn thể.

**2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ :**

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, ban chấp hành Công đoàn, Đoàn-Đội.

**2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy - học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

**2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:**

- Tham mưu với các cấp tăng cường đầu tư xây dựng cơ sơ vật chất, trang thiết bị trường học theo đúng tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia .

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy của nhà trường và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, vận hành Website, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường qua hộp thư điện tử, hệ thống nối mạng nội bộ, các trang website của trường và của ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ chuyên môn, bộ phận tài chính, văn phòng, giáo viên.

**2.6. Lập dự toán kế hạch - tài chính:**

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, kế toán, Ban đại diện CMHS.

**2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường:**

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí…

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng và tổ văn phòng và giáo viên phụ trách công nghệ thông tin.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu**

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

**2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

**3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường trên cơ sở khả năng của mỗi cá nhân với phương châm " Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể" và khẩu hiệu hành động "Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm".

**4. Trách nhiệm của học sinh:**

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm "Chăm ngoan - Học giỏi'' và khẩu hiệu hành động: "Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên".

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học THPT hoặc học nghề.

- Phấn đầu trở thành những người công dân tốt có ích cho xã hội.

**5. Trách nhiệm của phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất … giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường THCS Cửu Cao giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 được điều chỉnh năm học 2019 – 2020 cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

***Nơi nhận:***
*- Các tổ chức trong nhà trường;*
*- Toàn thể CB, GV, NV, HS;*
*- Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Quang Lộng**

PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG
**TRƯỜNG THCS CỬU CAO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH–THCS

*Cửu Cao, ngày tháng 9 năm 2020*

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015 -2020, TẦM NHÌN 2025**
**NĂM HỌC 2020-2021**

## I. PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

**- CBQL**: 02, nữ 01.
Trong đó: Trình độ chuyên môn ĐH: 02;
Bồi dưỡng QLGD: 02

**- Giáo viên, nhân viên:**
Tổng số giáo viên, nhân viên: 26; Nữ: 24;
Tổ chuyên môn: 02 gồm tổ KHXH và Tổ KHTN .

**- Học sinh:**
Tổng số lớp: 12 (Khối 6: 3 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 3 lớp; Khối 9: 3 lớp)
Tổng số học sinh: 428.

**- Cơ sở vật chất:**
- Diện tích khuôn viên và thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất đai:
Diện tích đất: 6500 $m^2$
Đang xây dựng tòa nhà 3 tầng với 6 phòng học bộ môn dự kiến hoàn thành trong năm 2020.
Phòng học: Tổng số: 19 chia ra: Kiên cố:15; bán kiên cố 4.
- Trang thiết bị trong phòng học, thư viện, thí nghiệm, thực hành, tình hình trang bị và sử dụng máy vi tính, việc kết nối mạng internet và khai thác, sử dụng.

+ Nhà trường sử dụng phòng học bố trí phòng làm việc và phòng học bộ môn như sau: 01 phòng hội đồng; 01 phòng làm việc của HT; 01 phòng làm việc của PHT; 01 phòng làm việc của VT; 01 phòng làm việc của KT; 01 phòng làm việc của CĐ; 01 phòng làm việc của Đoàn Đội; 01 phòng thư viện; 01 y tế; 01 phòng Tin học; 03 phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ - Sinh - Hoá.

+ Trường có 6 bộ máy tính phục vụ cho công tác quản lý và nhân viên, phòng Tin học có 20 máy. Tất cả đều được kết nối mạng Internet phục vụ tốt cho dạy học và làm việc.

**1. Điểm mạnh:**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong xã, được nhân dân và phụ huynh tin tưởng. Sự chỉ đạo trực tiếp của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học có chất lượng tốt, hoạt động chuyên môn có nề nếp, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất, chuyên môn tốt được phụ huynh tin tưởng. Học sinh đi học có nền nếp, việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh nghiêm túc.

-Trong những năm qua nhà trường luôn phát triển bền vững và đạt được nhiều thành tích trong công tác giáo dục, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia. Chất lượng mũi nhọn và đại trà tốt nằm trong tốp đầu của huyện.

- BGH nhiệt tình, có trách nhiệm cao, năng động sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, tạosự chuyển biến đi lên về mọi mặt; được sự tin tưởng, tín nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và lãnh đạo các cấp.

- Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn, Đội luôn đoàn kết thống nhất, phối hợp tích cực trong mọi công việc chung.

**Kết quả cuối năm học 2019- 2020:**

Kết quả đạt được: Khối 9

| **Khối** | **Hạnh kiểm** | | | | **Học lực** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tốt | Khá | TB | Yếu | Giỏi | Khá | TB | Yếu | Kém |
| 9 | 77% | 17% | 6% | 0 | 24% | 45% | 31% | 0 | 0 |

Kết quả đạt được: Khối 6,7,8

| **Kết quả học tập** | | | **Phẩm chất** | | | **Năng lực** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Có nội dung chưa hoàn thành | Tốt | Đạt | Cần cố gắng | Tốt | Đạt | Cần cố gắng |
| 23,64% | 72,20% | 4,15% | 72,52% | 11,18% | 0,32% | 66,45% | 30,99 % | 2,56 % |

Danh hiệu: Có 99 em đạt HSG = 23% và 194 đạt HSTT = 46%.

Tham gia các cuộc thi cấp huyện: Tổ chức thi 8 môn văn hóa cấp huyện thì 06 môn đạt giải.

| Môn | Lý | Hóa | Sinh | Toán | Văn | Sử | Địa | T'Anh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Điểm | 1.3 | 8.9 | 5.8 | 6.0 | 6.0 | 3.5 | 9.0 | 6.2 |
| Giải | | Nhì | KK | KK | KK | | Nhất | KK |

Đặc biệt môn Địa 03 năm liên tiếp đạt giải nhất huyện.

**Công tác bồi dưỡng thi HSG cấp tỉnh**: Có 5 em được tham gia đội tuyển ôn thi ở các môn Địa, Hóa, Sinh, Văn. Qua vòng loại thì cả 5/5 em được tham gia dự thi cấp tỉnh ở các môn Địa, Hóa, Sinh, Văn. Kết quả cụ thể như sau:

| Môn | Văn | Văn | Địa | |
|---|---|---|---|---|
| Điểm | 13.5 | 13 | 11 | |
| Giải | Ba | Ba | KK | |

Tham gia các cuộc thi khác như: Thi NCKHKT được giải KK cấp tỉnh, thi TDTT môn bóng bàn đơn nữ đạt giải nhì huyện, cầu lông đơn nam nhất huyện.

- Về kết quả xét tốt nghiệp 100% học sinh được công nhận đỗ TN THCS.

**2. Điểm hạn chế :**

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục ngày càng cao đặc biệt là giáo dục trong tình hình đổi mới về giáo dục như hiện nay, giáo dục kỹ năng sống, nhân cách sống, trải nghiệm sáng tạo đòi hỏi đội ngũ CBGV phải phấn đấu, cố gắng không ngừng.

- Học sinh: Chất lượng đầu vào không đều, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt. Nhiều em còn ham chơi, chưa xác định được động cơ thái độ học tập, một số gia đình đi làm kinh tế xa nhà phó thác việc học của con cho nhà trường.

- Cán bộ giáo viên: Giáo viên cốt cán ít, nhân viên làm việc kém hiệu quả, một số giáo viên ứng dụng CNTT trong giáo dục gặp nhiều khó khăn và giáo dục học sinh còn hạn chế.

- Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường đã được đầu tư xây mới 6 phòng học bộ môn tuy nhiên chưa có nội thất các phòng này. Đang xây lại cổng trường, dẫy nhà xe, phòng bảo vệ.

**3. Thời cơ:**

- Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, trách nhiệm, nhiệt tình có tay nghề cơ bản vững vàng. Có 3 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số phụ huynh ngày một tích cực hơn.

- Lãnh đạo địa phương, nhân dân trong xã tin tưởng gửi con em mình cho nhà trường.

- Lãnh đạo địa phương và Phòng GD&ĐT luôn quan tâm, chỉ đạo sâu sát các hoạt động của nhà trường để đạt hiệu quả cao.

- Đại đa số phụ huynh, nhân dân xã nhà và xã bạn tin tưởng, tín nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường.

**4. Các thách thức:**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu về đổi mới giáo dục.

- Phương pháp dạy học phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, nắm vững nguyên tắc đổi mới phương pháp dạy học, cách thức hướng dẫn học sinh lựa chọn phương pháp học tập, biết tiếp nhận những thông tin phản hồi từ sự đánh giá nhận xét của HS về PPDH.

- Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT

- Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5**. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học, trong dạy và học.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch quy hoạch xây dựng đúng tiến độ nhà 3 tầng 6 phòng bộ môn; Cải tạo, tu sửa các phòng học, xây tường bao, làm lại cổng trường, đầu tư trang thiết bị dạy học cho các phòng học bộ môn theo chuẩn để đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

## IV. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

**1. Sứ mạng** :

Nhà trường phải tìm mọi cách tạo môi trường học tập tốt nhất cho các học sinh phát triển toàn diện để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước

**2. Tầm nhìn :**

Đến hết năm 2020 là một trong những trường tốt về chất lượng trong tốp đầu của huyện, đảm bảo các điều kiện CSVC theo quy định, môi trường, chất lượng giáo dục tốt, được phụ huynh tin cậy và học sinh yên tâm để học tập và rèn luyện. Nhà trường là nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và công hiến để khẳng định mình.

**3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường**

- Vững về lập trường tư tưởng
- Sáng về tâm đức
- Sâu về chuyên môn
- Giỏi về tay nghề
- Đoàn kết xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện.
- Khát vọng vươn lên
- Tình nhân ái.
- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.

## V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

**1. Mục tiêu chiến lược**

**1.1 Mục tiêu ngắn hạn** *(Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):*

Đến hết năm 2020, Trường THCS Cửu Cao cơ bản duy trì tốt chất lượng giáo dục toàn diện; Tiếp tục bổ sung và nâng cấp một số hạng mục công trình, CSVC để nhà trường đạt các tiêu chí về chuẩn quốc gia.

**1.2. Mục tiêu trung hạn** *(phát triển thương hiệu)*:

Năm 2020, xây dựng cảnh quan trường lớp sạch đẹp, an toàn, thân thiện. Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

**1.3. Mục tiêu dài hạn** *(khẳng định thương hiệu):*

Đến năm 2025, đã được công nhận trường chuẩn, giữ vững chất lượng, đảm bảo thương hiệu. Xây dựng trường THCS đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, chuẩn quốc gia mức độ II.

**2. Các mục tiêu cụ thể :**

**2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Trình độ: Phấn đấu đến 2020 có 90% trở lên giáo viên có trình độ đại học. Tỷ lệ CBGV là đảng viên đạt trên 65%.

- 100% CBGV, nhân viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định; Xếp loại công chức, viên chức hàng năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% cán bộ giáo viên ứng dụng tốt công nghệ thông tin và các thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý, dạy học.

**2.2. Học sinh :**

- Quy mô: Duy trì từ 12 đến 14 lớp với 400-500 học sinh, bình quân 34 HS/lớp.

- Chất lượng học tập : Phấn đấu học lực giỏi 18% trở lên; Học lực khá 45% trở lên, học lực yếu dưới 4%, kém dưới 0 %. Trên 97% HS đủ điều kiện lên lớp thẳng, tốt nghiệp 100%; thi học sinh giỏi cấp huyện khối 9 phấn đấu đạt 80% số HS dự thi đạt giải, cấp tỉnh duy trì đạt 2-3 giải.

- Chất lượng đạo đức kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo tốt.

- Chất lượng đạo đức tốt, khá đạt trên 90%, trung bình đạt dưới 10%

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước, thương tích.

**2.3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc của các bộ phận chuyên môn, đoàn thể được sửa chữa nâng cấp đặc biệt phòng học bộ môn được đầu tư hệ thống nội thất mới để đưa vào sử dụng.

- Trang thiết bị của một số phòng học dần được thay thế mới đáp ứng được yêu cầu đặc thù của bộ môn.

- Xây dựng môi trường sư phạm " **xanh- sạch- đẹp**".

***Phấn đấu giữ và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I năm 2020.***

**3. Phương châm hành động:** " Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Chất lượng giáo dục tốt luôn là mục tiêu của mỗi giáo viên và của nhà trường".

## VI. CÁC GIẢI PHÁP BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC.

### 1. Các giải pháp chủ đạo:

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tiếp tục xây dựng nhà trường có môi trường học tập và làm việc an toàn, lành mạnh ứng xử có văn hoá.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ, ban đại diện cha mẹ học sinh và cộng đồng.

### 2. Các giải pháp cụ thể

#### 2.1. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động:

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, nhân viên tổ Văn phòng, ban chấp hành Công đoàn, Đoàn Đội.

#### 2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn và các bộ phận trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm nhiệm vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, cán bộ đoàn thể.

#### 2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ :

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, ban chấp hành Công đoàn, Đoàn-Đội.

**2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy - học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

**2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:**

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các nguồn lực từ bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường như: đầu tư khu giáo dục thể chất, nhà đa năng, nâng cấp cổng- biển trường; tiếp tục tôn tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp. Mua sắm- tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ dạy học.

- Tham mưu với các cấp tăng cường đầu tư xây dựng cơ sơ vật chất, trang thiết bị trường học theo đúng tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia .

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy của nhà trường và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, vận hành Website, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường qua hộp thư điện tử, hệ thống nối mạng nội bộ, các trang website của trường và của ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ chuyên môn, bộ phận tài chính, văn phòng, giáo viên.

**2.6. Lập dự toán kế hạch - tài chính:**

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, kế toán, Ban đại diện CMHS.

**2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường:**

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí…

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng và tổ văn phòng và giáo viên phụ trách công nghệ thông tin.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

### 2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

### 3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường trên cơ sở khả năng của mỗi cá nhân với phương châm " Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể" và khẩu hiệu hành động "Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm".

### 4. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm "Chăm ngoan - Học giỏi'' và khẩu hiệu hành động: "Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên".

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học THPT hoặc học nghề.

- Phấn đầu trở thành những người công dân tốt có ích cho xã hội.

### 5. Trách nhiệm của phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất … giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường THCS Cửu Cao giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 được điều chỉnh năm học 2020 – 2021 cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

***Nơi nhận:***
*- Các tổ chức trong nhà trường;*
*- Toàn thể CB, GV, NV, HS;*
*- Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Quang Lộng**